

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД №55

# Проект «Азбука здоровья»



Презентацию подготовила  
воспитатель группы №3  
Конобеева Юлия Игоревна

г. Калининград 2022 г.

**Девиз проекта:** физическое воспитание – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость

**Тип проекта:**

**по методу** – познавательно – практический;

**по количеству участников** – групповой;

**по продолжительности** – долгосрочный

**Участники проекта:** дети с ОВЗ, родители,  
воспитатели, специалисты

**Сроки реализации:** октябрь 2020 – май 2021

## Цель проекта

- развитие двигательной активности посредством элементов физической культуры для сохранения и укрепления физического здоровья детей;
- повышение стремления родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни;
- пропаганда здорового образа жизни

# Задачи проекта

## **Развивающие:**

- прививать любовь к физическим упражнениям;
- развивать выносливость, навыки самоконтроля;
- воспитывать умение бережного отношения к своему организму, оценивать себя и своё состояние;
- развивать память, мышление;
- принимать игровую ситуацию и участвовать в ней.

## **Образовательные:**

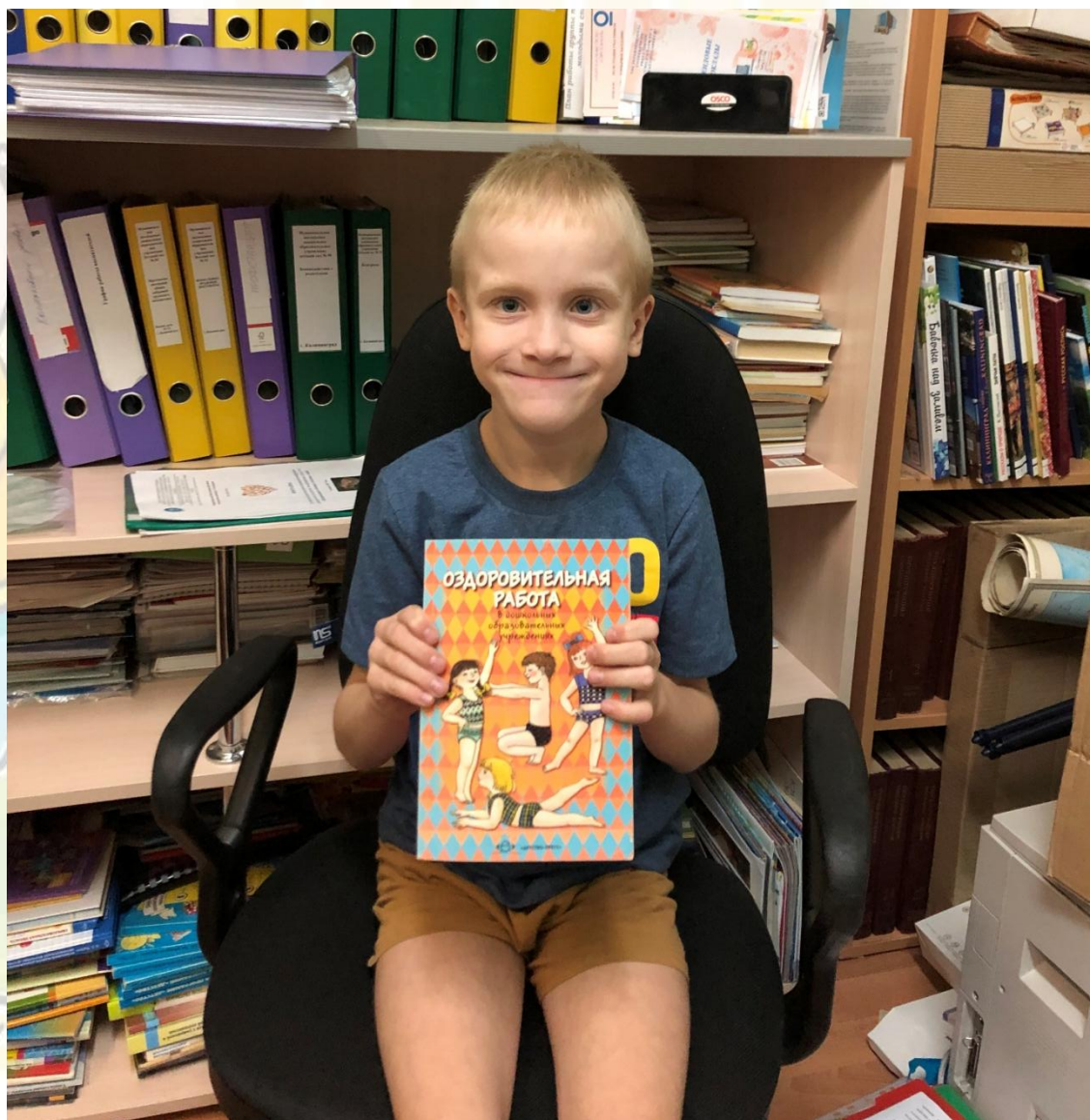
- познакомить детей с различными подвижными играми;
- продолжать знакомить с правилами гигиены;
- активизировать в речи говорящих детей глаголы и прилагательные;

## **Воспитательные:**

- развивать социальные чувства: сочувствие, сопереживание, доброжелательные отношения



# Реализация проекта



# Октябрь

1. Анкетирование по выявлению участия родителей в оздоровлении детей в семье;

2. Родительское собрание

Анкета для родителей

«Определение уровня знаний о здоровом образе жизни»

1. Укажите, пожалуйста, возраст вашего ребенка

от 4 до 5

от 5 до 6

2. Как вы считаете, что влияет на здоровье ребенка? \_\_\_\_\_

3. Соблюдаете ли вы здоровый образ жизни в семье? \_\_\_\_\_

4. Знаете ли вы физические показатели, по которым можно следить за правильным развитием вашего ребенка? \_\_\_\_\_

5. На что, на ваш взгляд, должны обращать внимание семья и ДОУ, заботясь о здоровье и физической культуре дошкольника? \_\_\_\_\_

6. Назовите наиболее приемлемые закаливающие процедуры для вашего ребенка \_\_\_\_\_

7. Знаете ли вы, как укреплять здоровье ребенка дома? \_\_\_\_\_

8. Нужна ли вам помощь детского сада? \_\_\_\_\_

9. Какое направление развития для вашего ребенка вы предпочли бы (выбрать не более трех):

- Спортивная подготовка;

- Физическое развитие;

- Социально – эмоциональное;

# Ноябрь

1. Подвижные игры;
2. Занятия по теме: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»;
3. Мультсеанс «Смешарики» из серии «Азбука здоровья» – «Кому нужна зарядка»;
4. Чтение произведения К.И. Чуковского «Мойдодыр»;
5. Консультация для родителей: «Какую обувь покупать детям»;
6. Гидромассаж ног, бассейн, ЛФК





# Подвижные игры



# Занятия по теме: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»





# Занятия по теме: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»



# Создание игровых ситуаций: сюжетно-ролевая игра «Больница»





# Чтение произведения К.И. Чуковского «Мойдодыр»



# Декабрь

1. Занятие «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» ;
2. Мультсеанс «Фиксики» – «Витамины», «Смешарики» из серии «Азбука здоровья» – «Скажи микробам – нет!».;
3. Беседа «Уши, нос и глаза помогают нам всегда»;
4. Консультация для родителей: «Какие пищевые продукты помогают стать закалённым?»;
5. Гидромассаж ног, бассейн, ЛФК





## Занятие из серии «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»





Занятие из серии «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»



# Занятие «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»





# Мультсеанс: Фиксики «Витамины»



# Гидромассаж ног





# Январь

1. Беседа «Подружись с зубной щеткой»;
2. Мультсеанс «Фиксики» – «Зубная щётка»;
3. Занятие «Красота тела и души»;
4. Консультация для родителей и педагогов:  
«Использование игровых ситуаций в повседневной жизни в формировании понятий о здоровом образе жизни»;
5. Гидромассаж ног, бассейн, ЛФК





# Беседа «Подружись с зубной щеткой»



# Мультсеанс: Фиксики «Зубная щетка»





# Занятие «Здоровый образ жизни»





# Занятие «Здоровый образ жизни»





# Занятие «Здоровый образ жизни»





# Февраль

1. Занятие «Осанка – зеркало здоровья»;
2. Рекомендации для педагогов и родителей «Больше внимания осанке»;
3. Занятие с детьми «Лепка человека»;
4. Создание игровых ситуаций: сюжетно-ролевые игры «Больница», «Вылечим куклу»;
5. Гидромассаж ног, бассейн, ЛФК



# Создание игровых ситуаций: Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Вылечим куклу»





# Создание игровых ситуаций: Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Вылечим куклу»





# Занятие «Осанка – зеркало здоровья»





# Гидромассаж ног



# Март

1. Занятие «Личная гигиена»;
2. Создание игровых ситуаций:  
сюжетно-ролевая игра «Научим куклу мыть руки», «Моя семья»;
3. Чтение произведения А.Барто «Чумазная девочка»;
4. Рекомендации для родителей:  
«Дыхательная гимнастика игрового характера»;
5. Мультсеанс «Мойдодыр»
6. Гидромассаж ног, бассейн, ЛФК





# Занятие «Личная гигиена»



# Занятие «Личная гигиена»





# Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»



# Подвижная игра «Мыши и кот»





# Апрель

1. Занятие «С утра до вечера»;
2. Беседа «Моё тело»;
3. Дидактические игры;
4. Создание игровых ситуаций:  
сюжетно – ролевые игры  
«Ёжик заболел», «Режим дня», «Моя семья»;
5. Гидромассаж ног, бассейн, ЛФК



# Дидактическая игра «Твой дом», спортивные пазлы





# Занятие «С утра до вечера»



Познакомить детей с распорядком дня. Показать важность соблюдения режима в укреплении здоровья каждого человека;  
Закрепить понятие о значимости режима дня

# Сюжетно-ролевая игра «Ёжик заболел»





# Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»



**Организованная образовательная  
деятельность и дополнительные занятия  
ноябрь - апрель**





# Организованная образовательная деятельность по физической культуре





# Дополнительные занятия по ЛФК





# Дополнительные занятия по ЛФК





# Занятия в бассейне детского сада





# Дополнительные занятия в бассейне





# Дополнительные занятия по здоровьесбережению



Занятия по LEGO - конструированию



# Дополнительные занятия по здоровьесбережению



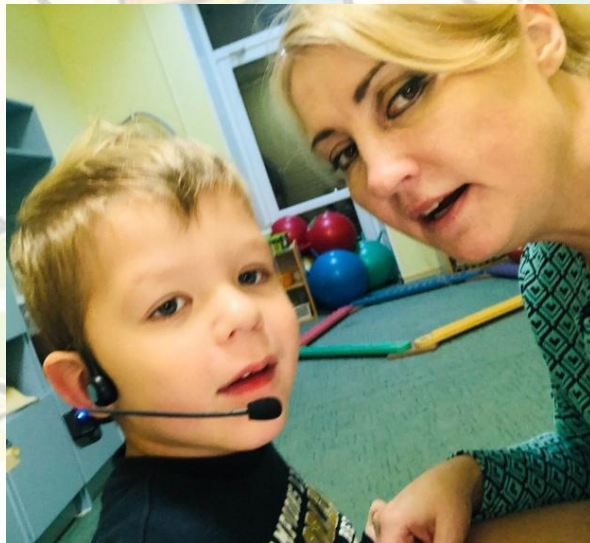
Занятия по LEGO - конструированию



# Дополнительные занятия по здоровьесбережению



Занятие танцами в спец. группе



Занятие с дефектологом



Исследование «Tomatis»



# Дополнительные занятия по здоровьесбережению



Занятие с дефектологом



Работа по методу «Tomatis»



# Май

1. Оформление фотовыставки;
2. Разработка рекомендаций о здоровом образе жизни, родительское собрание;
3. Презентация проекта





# Итоговая фотовыставка



# Результаты проекта

## **Для детей:**

В результате работы над проектом у детей продолжили формироваться навыки ЗОЖ и гигиеническая культура. Дети получили простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья (соблюдение режима, правильное питание, чистота тела, спорт)

## **Для педагогов:**

- продолжилось совершенствование работы по укреплению здоровья, развитию движений, физическому и интеллектуальному развитию детей;
- повысился уровень педагогической компетентности в усвоении современных образовательных технологий



# Результаты проекта

## Для родителей:

- был создан цикл консультаций, памяток для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей;
- была проведена работа на активизацию роли семьи в физическом воспитании дошкольников;
- произошёл обмен опытом семейного воспитания



# **Список использованных источников**

- 1. Алямовская В.Г. Современные подходы к оздоровлению детей в ДОУ /В.Г. Алямовская //Дошкольное образование.2004, №17.**
- 2. Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура». Как работать по программе «Детство»; Учебно-методическое пособие / науч. Ред.: А.Г. Гогоберидзе. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. -160с.**
- 3. Детская энциклопедия «Я познаю мир»/М.; изд-во АСТ 2000**
- 4. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. –М.: ТЦ Сфера, 2006.**
- 5. Казаковцева Т.С. Программа по валеологии и физической культуре для ДОУ /"Здоровье с детства", Киров, 1997.**
- 6. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Учеб. Пособие/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – М. Изд. Центр «Академия», 2002.**
- 7. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста./ М, 2004/**